

Приаргунский район

Материалы самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
наименование образовательного учреждения

Кличкинская средняя общеобразовательная школа

В соответствии с уставом

2020 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения обОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускниковОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кличкинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674320 Забайкальский край Приаргунский район п. Кличка, ул.Ленина 18

1.3. Фактический адрес 674320 Забайкальский край Приаргунский район п. Кличка, ул.Ленина 18

1.4. Телефоны 8(30243)43-1-44

Факс _____
E-mail klichka@mail.ru

Сайт shs_klch.prrg.zabedu.ru

Год основания 1977

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул.Ленина

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС _____ Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 834 от 25 ноября 2015 года

1.7. Действующая лицензия от 26.04.2012 г. серия А №0000870 регистрационный № 500 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

от 28.11.2016 г. серия 75 А02 № 0000374 регистрационный № 128

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

по 27 апреля 2023 г.

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Васильева Ольга Васильевна т.8(30 243) 43-144

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной части Пименова Юлия Васильевна т.8(30 243) 43144

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно – воспитательной работе Роголёва Ольга Лаврентьевна т.8(30 243) 43144

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по хозяйственной части Коркошинский Владимир Брониславович т.8(30 243) 43144

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	44	57	17	118
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	2	11
- с углублённым изучением отдельных предметов				
Средняя наполняемость классов	10	11	9	11

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 1.3.1

Профиль классов	II уровень (начальная школа)	III уровень (основная школа)	IV уровень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	4	5	2
Гуманитарные классы			
Социально-правовые классы			
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучениемпредметов			2
Классы компенсирующего обучения			
Другие			

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор	+	-	-	+
указать другое: по заявлению				

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Полугодие год	Полугодие год	Полугодие год
--	------------------	------------------	------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

- а) начального общего образования;
- б) основного общего образования; в)
- среднего общего образования;

4.2 Программы внеурочной деятельности

***Образовательные программы начального общего образования.
УМК «Школа России» 1-2 класс. УМК «Гармония» 3-4 класс
(второй уровень обучения)***

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кличкинской средней общеобразовательной школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

— формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения ит.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы (третий уровень обучения) Общеобразовательные программы 5-9 классов

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательные программы средней школы (четвертый уровень обучения)

4.1. Общеобразовательные программы 10 – 11 классов

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, в которых учащиеся отражают свой выбор углубленного изучения предмета. Учебный план дополняется элективными курсами, углубляющими знания по предметам: практикумы по написанию сочинений, математике, информатике, химии. Они служат для углубления и подготовки к ЕГЭ.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:
- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1-2)	«Школа России»	Канакин а ВП	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Русский язык (3 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2015	МОиН;	100%
Литературное чтение (1-2)	«Школа России»	Горецки й ВГ	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%

Литературное чтение (3 – 4)	УМК «Гармония»	Кубасова О.В.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2016	МОиН;	100%
Математика (1-2)	«Школа России»	Моро МИ	М: Просвещение, 2014, 2018	МОиН;	100%
Математика (3 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Истомина Н.Б.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2014	МОиН;	100%
Окружающий мир (1-2)	«Школа России»	АА Плешаков	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Окружающий мир (3-4)	УМК «Гармония»	Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2017	МОиН;	100%
Технология (1-2)	«Школа России»	Лутцева ЕА	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Технология (3-4)	УМК «Гармония»	Коньшева Н.М.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Забайкаловедение (2-4)	Забайкаловедение	О.В.КурсунЕ. А.Игумнова	Издательство Чита: Экспресс, 2007	МОЗК	100%
Англ. язык	УМК «Гармония»	М.З.Биболетова	Обнинск, Титул, 2014,2016,2017	МОиН;	100%
Музыка (1-2)	«Школа России»	Критская ЕДидр.	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
Музыка (3-4)	УМК «Гармония»	Красильникова М.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
ИЗО (1-2)	«Школа России»	Неменская ЛА	М: Просвещение, 2018	МОиН;	100%
ИЗО (3-4)	УМК «Гармония»	Копцева Т.А.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%

Физическая культура (1-2)	«Школа России»	Лях ВИ	М: Просвещение, 2019	МОиН;	100%
---------------------------	----------------	--------	----------------------	-------	------

Характеристика учебных программ за курс основной школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012,2013	МОиН; Директор школы; рассм. на ШМО	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина»,2013,2015	МОиН;	100%
Английский язык	Программа по англ.яз.под редМ.З.Биболетовой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Титул, 2013,2014,2016	МОиН;	100%
История	«История России. 6-9 кл.», А.А Данилов, Н.М.Арсентьев Рабочие программы по предметам	«Просвещение» ,2016, 2018	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», автор Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2012-13	МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2014, 2016.	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2014-16	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для основной школы Рудзитис Г.Е. Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2017	МОиН;	100%

Математика 5, 6 класс	Программа под ред. Марткович Рабочие программы по предметам	«Ассоциация XXI век», 2012-2013	МОиН	100%
Алгебра	Программа под ред. А.Г.Мордковича Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2014	МОиН;	100%
Геометрия	Программа под ред. Погорелов Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Пёрышкин А.В. Рабочие программы по предметам	Дрофа -2014,2015	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2015,2016	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение », 2014- 2016	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., М.Я.Виленский Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентана-граф», 2013- 2017	МОиН;	100%
ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа Неменских Н.И. Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2016	МОиН;	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Г.П.Сергеева (5-7) Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2015	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	«Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /М.М. Разумовская. – Рабочие программы по предметам	М.: Дрофа, 2014-2016.	МОиН; Директор школы; рассм. На ШМО	100%
Литература, 10-11 классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Г.С. Меркин – 4-е изд., перереб. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» - 2013	МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Кузовлёв И.П. Рабочие программы по предметам	«Титул», обнинск – 2014, 2018	МОиН;	100%
История	Программа Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. Рабочие программы по предметам	М., Дрофа, 2014, 2017.	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2014-17	МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школы Е.М. Домагацких. Рабочие программы по предметам	«Русское слово», 2014-2017	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для 10-11 классов Коменский Рабочие программы по предметам	Дрофа - 2016	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школы Рудзитис Г.Е. Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2014-2017	МОиН;	100%
Алгебра Геометрия	1. Математика 5-11 кл. / Морткович–, 2. типовых авторских программ по алгебре и началам анализа Мордковича А.Г., 3. геометрии. Погорелов А.В.	М.: Дрофа, 2017 г./, «Мнемозина», 2018	МОиН;	100%

	Рабочие программы по предметам			
МХК	Программа под ред. Г.И.Даниловой	«Просвещение», 2016	МОиН	100%
Астрономия	Б.А.Воронцов_Вильяминов	«Вертикаль»,2018	МОиН	100%

Выводы: Рабочие программы учителей составлены на основе содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, авторских программ по предметам. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Рабочие программы четвертого уровня составлены на основе примерных программ по предметам федерального компонента ГОС.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МО, согласованы на педагогическом совете и утверждены директором школы. Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа рассматривается как целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образования, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого ребёнка.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над методической темой: « Личностно – ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС на второй ступени обучения».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития. Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В течение учебного года проведено методические недели, цель которых систематизация знаний о федеральном государственном образовательном стандарте НОО и ООО и примерной основной образовательной программе ООО, формирование мотивационной готовности участников к педагогической деятельности по реализации стандарта, включение участников в разработку практических навыков его введения и разработку образовательной Программы школы, повышение профессионального уровня педагогов.

Можно отметить практическую значимость представленных мероприятий, активность всех участников методических недель.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Он был и остаётся основной формой проведения методической работы. Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в МБОУ Кличкинская СОШ, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске обучающихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, вносит решения о представлении к награждению как обучающихся, так и педагогов. На заседаниях педагогических советов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено тематические педсоветы.

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС и обеспечить оптимальное вхождение педагогического коллектива в систему введения ФГОС ООО в 9-м классе. Организация внедрения профстандартов.

Нетрадиционные формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
--	-------	---

Имеют образование:	23	100
- высшее педагогическое	14	61
- среднее профессиональное (педагогическое)	7	30
- среднее профессиональное (непедагогическое)	2	9
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:	23	
- высшую	6	26
- первую	4	17

Педагогический стаж:

21 учителей – женщины, 2 учителей – мужчины.

Средний возраст учителей – 52 лет, до 30 лет – 2, 30-40 лет – 2, 40-50 лет – 3, 50-60 лет – 13, свыше 60 лет – 3.

Стаж учителей: свыше 30 лет – 9, свыше 20 лет – 5, 15-20 лет – 3, 10-15 лет – 1, 5-10 лет – 2, 0-5 лет – 3

Квалификационные категории:

- 6(26%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию ;
- 4 (17%) педагогов – первую квалификационную категорию
- 13 (57%) педагог – соответствие занимаемой должности.

Предметная направленность:

В 2019-2020 учебном году работали 23 педагогических работника, входящих в предметные методические творческие группы (МО):

- МО учителей Гуманитарного цикла – 5 чел.;
- МО учителей математики и информатики – 4 чел.;
- МО учителей естественно – научного цикла – 3чел.;
- МО учителей «Здоровое поколение» – 5 чел.;
- МО учителей начальной школы – 5чел.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по НВР совместно с руководителями МО.

В рамках предметных недель педагоги организовывали мероприятия в классах и оформляли стенгазеты, проводили конкурсы рисунков, ребусов, кроссвордов, презентаций.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**. В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведены педсоветы:

- Адаптация учащихся 1 и 5, 10 классов

- Итоги 1, 2 полугодия
- Внедрение ФГОС на втором уровне обучения
- Итоги года. Перевод учащихся в следующий класс 1-8 и 10 класс. Допуск к экзаменам.
- Выпуск учащихся 9 и 11 классов.
- виды УУД на уроках .

За учебный год проведены малые педагогические советы по вопросам выполнения планов работы, анализа состояния учебно – воспитательного процесса, по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

За 2019-2020 учебный год прошли аттестацию Пыхалова Л.И., Усова Л.Н., Фирсова Е.А., Усова Е.В.

- соответствие.

Наиболее высококвалифицированными на данный момент можно считать МО учителей «Современный урок», МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальной школы.

Есть перспективы по плану аттестации и основания по результатам работы на повышение квалификации в следующем учебном году для учителей

Вывод: работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-11 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации при ИРО г. Чита, дистанционные курсы и другие.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Прохождение курсов повышения квалификации 2019-2020 год.

ОО	Ф.И.О.	Тема курсов, проблемного семинара, стажировки, модуля (указать).	Количество часов	Сроки прохожд.	Форма прохождения
МБОУ Кличкинская СОШ	Щукина Любовь Викторовна	«Преподавание истории и обществознания в современной школе: трудности и пути их решения»		29.09-11.10.19	дистанционно
		«Реализация адаптированных основ образовательных программ для детей с ОВЗ»		Март 2020 г.	дистанционно
		«Разработка адаптированных основных		Март	

		образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе»		2020	дистанционно
	Фирсов Евгений Антонович	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»	03.09.-18.09.2019 03.02.2020-08.04.2020 г.	Дистанционно Дистанционно переподготовка	
	Кондаурова Любовь Ивановна	«Биология: Инновационные технологии обучения как основа реализации ФГОС» «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»	25.11.-17.12.2019 г. 15.03-24.03.2020 г.	Дистанционно Дистанционно переподготовка	
	Васильева Ольга Васильевна	«Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»	288 ч. Февраль 2020 г.	Дистанционно переподготовка	
	Чепова Ольга Ивановна	«Педагог-организатор: проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» переподготовка «Реализация адаптированных основ образовательных программ для детей с ОВЗ»	январь 2020 г. март 2020	Дистанционно дистанционно	
	Рогалёва Вера Лаврентьевна	«Содержание и организация образовательной деятельности учителей русского языка и литературы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» и «Родной язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» «Реализация адаптированных основ	14.06-20.06.2019 г. Март 2020	Дистанционно Дистанци	

		образовательных программ для детей с ОВЗ» «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе» «Организация процесса обучения основам духовно-нравственной культуры народов России».	г. Март 2020 г. Апрель 2020	онно Дистанци онно Дистанци онно	
	Соколова Светлана Геннадьевна	«Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС» «Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» «Активные методы обучения для учителей физики» «Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математики, физики)»	26.09.- 22.10.2019 г. 18.11.- 10.12.2019 г. Январь 2020 г. 03.03.- 04.03.2020 г.	Дистанци онно Дистанци онно Дистанци онно очно	
	Гаврик Ольга Васильевна	«Испанский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	07.05.- 10.07.2019 г. 20.09.- 16.10.2019 г.	Дистанци онно дистанци онно	
	Колесникова Ольга Анатольевна	«Содержание и организация образовательной деятельности учителей русского языка и литературы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», и «Родной язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» «Реализация адаптированных основ образовательных программ для детей с ОВЗ»	21.05.- 11.06.2019 г. Март 2020	Дистанци онно Дистанци онно	

	Красникова Ирина Юрьевна	«Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математики, физики)»	03.03.- 04.03.2020	очно	
	Усова Любовь Николаевна	«Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математики, физики)» «Реализация адаптированных основ образовательных программ для детей с ОВЗ» «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе»	03.03.- 04.03.2020 Апрель 2020 Апрель 2020	Очно Дистанци онно Дистанци онно	
	Пыхалова Лариса Ивановна	«Профессиональная деятельность в сфере общего образования: Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС»	С 15.01.2020 г.	Дистанци онно переподго товка	
	Пименова Юлия Васильевна	«Реализация адаптированных основ образовательных программ для детей с ОВЗ»	Апрель 2020	Дистанци онно	
	Климова М.Д.	«Реализация адаптированных основ образовательных программ для детей с ОВЗ»	Март 2020	Дистанци онно	

Методическая работа, проведённая за 2020 г.

Методическая тема школы «Личностное развитие участников ОП по индивидуальным образовательным маршрутам»

МБОУ Кличкинская СОШ

База данных пед.работников (всех) 2020-2021уч.год.

Ф.И.О учителя (полность ю)	Препода ваемый предмет	Учебна я нагруз ка	Образо - вание	Учебное заведение, специальност ь по диплому	Педста ж	Кате гория	Дата рожд	Прох-е КПК (сроки,тема)	Дата последней аттестации	Звания
Кондаурова Любовь Ивановна	биология	14,8	высшее	ЧГПИ им.Чернышевс кого 1982г. ЕГФ учитель химии биологии №771154	38	высша я	19.03. 1957г.	29.11-30.11.2018 «Современное биологическое образование в контексте ФГОС». 25.11-17.12.2019 «Биология- Инновационные технологии обучения как основа реализации ФГОС». Переподготовка 15.01-24.03.2020 «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации».	Декабрь 2016	Почётный работник образован ия Забайкаль ского края
Рогалёва Ольга Лаврентьевн а	Информа тика, астроном ия	10,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевс кого 1987г. учитель математики и физики НВ №499999	8	Соотве тствие занима емой должн ости	25.07. 1964г.	24.09- 05.10. 2018 г. «Астрономия в современной школе». 12.02-03.04.2019 «Теоретические и методологические основы преподавания	Май 2017	

								информатики с учетом требований ФГОС ООО» 30.04-18.05.2019 «Педагог-психолог в системе образования организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях.» 06.04-10.04.2020 «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»		
Чепова Ольга Ивановна	технология	9,0	Средне-спец	Ирк.заочный технологический техникум Минбыта РСФСР 1988 г. техник-технолог по специальности «Швейное производство». ЗабГГПУ им.Чернышевского «Олигофренопедагогика»	31	Соответствие занимаемой должности	25.07.1965г.	17.04-05.05.2018 «Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО». Переподготовка 16.07-17.10.2018 «Профессиональная деятельность в сфере общего образования-учитель изобразительного	Апрель 2016	

				2009г. №				искусства в соответствии с ФГОС». Переподготовка 29.01-09.04.2020 «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» Март 2020 «Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» 06.04-10.04.2020 «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»		
Рогалёва Вера Лаврентьевна	Русский язык и литература	24,54	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1983г. русский язык и литература ИВ 515829	37	первая	18.08. 1962г.	22.12-16.01 2019 «Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 21.12-16.01.2019 «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому	Октябрь 2016	

								языку в условиях реализации ФГОС ООО», 21.12-16.01.2019 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 30.04-18.05.2019 «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики». 30.04-18.05.2019 «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения МХК в условиях реализации ФГОС». 06.05-07.05.2019 «Актуальные проблемы гуманитарного образования». 14.06-20.06.2019 «Содержание и организация образовательной деятельности учителей русского		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								языка и литературы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» и «Родной язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, СОО». Март 2020 «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ» Март 2020 «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе» Апрель 2020 «Организация процесса обучения основам духовно – нравственной культуры народов России»		
Усова Евгения Викторовна	Учитель начальны х классов	17,0	Средне- спец	Агинское педучилище в 1987 г. по специальности преподавания в нач. классах	33	Соотве тствие занима емой должн ости	26.11. 1967г.	Август 2020 «Разработка адаптированных основных образовательных программ для	Апрель2020	

				общеобразовательной школы, квалиф. Уч.нач. классов №313321				обучающихся с ОВЗ в школе»		
Щукина Любовь Викторовна	Учитель истории и обществознания	Декретный отпуск	высшее	ЗабГУ июнь 2016 г. №1075050410643	4	Соответствие занимаемой должности	05.05.1994г.	29.01-11.10.2019 «Преподавание истории и обществознания в современной школе трудности и пути их решения». 06.05-07.05.2019 «Актуальные проблемы гуманитарного образования». Март 2020 «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ» Март 2020 «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе»	август 2018 г.	
Колесникова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	29,5	высшее	Московский психолого-социальный институт 1996 г. по	31	первая	27.03.1960г.	01.03-25.03.2019 «Современные педагогические технологии и специфические	Апрель 2016 г.	

специальности
«Психология»
с правом
преподавания
русского языка
№Б3001507

особенности
преподавания
предмета «Мировая
художественная
культура» МХК) в
условиях реализации
ФГОС»
01.03-25.03.2019
«Современные
педагогические
технологии и
методики обучения
русскому языку и
литературе в
основной и средней
школе с учетом
требований ФГОС».
21.05-11.06.2019
«Содержание и
организация
образовательной
деятельности
учителей русского
языка и литературы
по учебным
предметам «Родной
язык», «Родная
литература» и
«Родной язык и
литература» в
условиях реализации
ФГОС ООО, СОО».

Март 2020
«Реализация
адаптированных
основных
образовательных
программ для детей

								с ОВЗ»		
Васильева Ольга Васильевна	Директор, учитель биологии, химии	12,8	высшее	ЧГПИ им.Чернышевс кого 1986г. учитель биологии с дополнительно й специальность ю химия	32	высша я	27.02. 1961г.	10.05-11.05.2018 «Научно- методическое сопровождение введения профессионального стандарта». 29.11-30.11.2018 «Современное биологическое образование в контексте ФГОС». Переподготовка февраль 2020 «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд». 06.04-10.04.2020 «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов»	Май 2017	Почетный работник образован ия Забайкаль ского края
Климова Маргарита Дмитриевна	Учитель физкульт уры	21.0	Средне- спец.	Петровск- Забайкальское педучилище 1979 г. по специальности физическая культура	40	высша я	23.04. 1960г.	01.12.2017- 12.01.2018 «Методика преподавания физической культуры и инновационные	Март 2018	Почетный работник образован ия Забайкаль ского края

				№9063				подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Апрель 2020 «Адаптивная физическая культура в образовательной организации»		
Красникова Ирина Юрьевна	Учитель математики	21,5	высшее	ЧГПИ им. Чернышевского 1986г. учитель математики	33	первая	06.12. 1963г.	03.07-07.07. 2017г. «Методы решения задач ЕГЭ и ОГЭ по математике». 03.03-04.032020 «Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математика, физика)	Декабрь 2015г.	
Пыхалова Лариса Ивановна	Учитель дошкольного класса		Средне-спец.	Чит.педагогическое училище в 1987 г. по спец. «дошкольное воспитание», воспитатель детского сада №2001908	36	Соответствие занимаемой должности	08.08. 1965г.	26.03- 24.04.2019 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» Переподготовка 15.01.-17.04.2020 г. «Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2019	
Фирсов Евгений Антонович	Учитель музыки	8,0	Средне-спец.	Иркутский геологоразв.техникум по	17	Соответствие занима	06.04. 1951г.	03.09-18.09. 2019 «Музыкально-эстетическое	Декабрь 2019 г.	

				специальности «Техника разведки полезных ископаемых» в 1990г.№070761		емой должн ости		развитие мл.школьников в условиях ФГОС НОО». Переподготовка 03.02-08.04.2020 «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования».		
Усова Любовь Николаевна	Учитель физики, математи ки	15,5	высшее	ЧГПИ им.Чернышевс кого 1984г. учитель математики, физики №366792	36	Соотве тствие занима емой должн ости	04.04. 1962г.	03.07-07.07. 2017г. «Методы решения задач ЕГЭ и ОГЭ по математике». Февраль 2019 г. «Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в условиях реализации ФГОС» 03.03-04.032020 «Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математика, физика) апрель 2020 «Реализация адаптированных основных образовательных	Декабрь 2019 г.	

								программ для детей с ОВЗ» Апрель 2020 «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе»		
Соколова Светлана Геннадьевна	Учитель физики, математики	16,0	высшее	ЧГПИ им. Чернышевского 1984г. учитель математики, физики №АВ366353	34	Соответствие занимаемой должности	17.01. 1963г.	25.01-26.04.2017 «Информационные технологии в деятельности учителя физики». 05.07-02.08 2017 «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математике в условиях ФГОС второго поколения». 25.10-31.01. 2018 г. «ЕГЭ по физике – методика решения задач». 26.09-22.10.2019 «Современные педагогические технологии – эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС». 18.11-10.12.2019	Май 2017г.	

								«Математика-Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО». Январь 2020 г. «Активные методы обучения для учителей физики». 03.03-04.032020 «Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математика, физика)		
Пименова Юлия Васильевна	Зам.дир.по УВР, учитель географии	11,0	высшее	Заб.ГПУ. им.Чернышевского 2001г. география Заб.ГПУ. им.Чернышевского «Олигофренопедагогика» 2009г.№ДВС 1290718	19	высшая	12.08.1978г.	12.02-22.02.2018 «Инновационный менеджмент». Июль 2018 г. география апрель 2020 «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ». 30.06-14.07.2018 «Как научить школьников выражать географические идеи». 06.04-10.04.2020 «Проектирование	Ноябрь 2017 г.	

								ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» 04.05-08.05.2020 «Реализация общеобразовательных программ по географии с учетом ФГОС и концепции преподавания учебного предмета: система практических работ по географии»		
Портнягина Елена Александровна	Учитель нач.классов	19,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевского 1990г. по спец.педагогика и методика нач. обучения, учитель нач.кл.№УВ 302605.	30	высшая	21.01.1969г.	01.03-20.03 2019 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 27.03-30.03.2020 «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»	Март 2017г.	Почетный работник общего образования
Гаврик Ольга	Учитель английского	28,3	высшее	г.Краснокаменск педколледж	10	высшая	18.04.1987г.	20.09-16.10.2019. «Особенности	Март 2017г.	

Васильевна	го языка			2009г. учитель нач.кл. Заб.ГПУ. им.Чернышевс кого 2012г. учитель английского языка №АК1024720				подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» Переподготовка 07.05-10.07.2019 «Испанский язык – теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации		
Перебоева Наталья Анатольевна	Учитель истории и общество знания	26,5	высшее	Заб.ГУ 2014г. учитель- логопед № 269506	16	Соотве тствие занима емой должн ости	06.12. 1976г.	переподготовка 25.01-05.04.2017 «Обществознание – теория и методика преподавания в образовательной организации». 25.01-26.04.2017 «История - теория и методика преподавания в образовательной организации». 29.03-29.04.2019 «Нарушения письменной речи дислексии и дисграфии)	Май 2017 г.	

								30.03-30.04.2019 «Технология и методика логопедического обследования детей старший дошкольный и младший школьный возраст) май 2020 «Разработка адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в школе»		
Симоченко Светлана Васильевна	Учитель физической культуры	12,0	Средне-спец.	Петровск-Забайкальское педагогическое училище 1995г. №УТ 384594	24	первая	14.11. 1975г.	22.10-23.10. 2018г. «Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях». 25.03-08.04.2020 «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе». Март 2020 «Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	Апрель 2020	
Вишнякова	Учитель	19,0		Обучается в	2		25.03.			

Елена Владимировна	нач.кл.			ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»			1985г.			
Ерохина Любовь Григорьевна	Учитель нач.кл.	Декретный отпуск	высшее	Заб.ГУ 2018 г. 107505 0759896	1		23.02.1996г.			
Чередниченко Александр Николаевич	Учитель технологии	11,0	высшее	Заб.ГУ 2017 г. 107505 0625904			05.03.1993г.			
Кузнецова Надежда Владимировна	Учитель нач.кл.	19,0	высшее	Заб.ГУ 2020 г. 107505 0109132			23.12.1994			

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2019-2020 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№ п/п	ШМО	Руководитель ШМО	Методическая тема МО	Проведённые семинары (темы)	Открытые уроки (предмет, класс, тема урока, методическая тема)	Участие в конкурсах (учитель), диссеминация опыта
1	МО естественно – научного цикла	Кондаурова Л. И.	Использование современных образовательных технологий в процессе развития профессиональной компетентности учителей предметов естественнонаучного цикла, как основной фактор повышения уровня мотивации и качества знаний учащихся	Тема: «Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач».	География, 9 класс. Тема: «Трудовые ресурсы и рынок труда». Учитель: Пименова Ю. В.	1. Кондаурова Л. И.. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог-2019 г.» в номинации «Лучший методист». Центр содействия развитию образования «Инициатива» - диплом 1 степени (30.11).
2	МИФ	Усова Любовь Николаевна	«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»	1. <u>Современный урок математики и его особенности.</u> <u>Подготовка учителя к уроку в условиях ФГОС.</u> 2. <u>Приемы организации проверки домашнего</u>	Физика 8 «Работа газа и пара при расширении. ДВС.» Активизация учебной деятельности через самостоятельную работу учащихся на уроках физики.	

				<u>задания на уроках</u>	Красникова Ирина Юрьевна Алгебра 11 «Анализ пробного ЕГЭ» Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче ЕГЭ ОГЭ. Рогалева Ольга Лаврентьевна Внеклассное мероприятие Использование новых образовательных технологий в преподавании информатики, как средство повышения качества образования Соколова Светлана Геннадьевна Опорные конспекты по физике, как творческая деятельность обучаемых. Физика 11 кл. Повторительно-обобщающий урок по теме « Электромагнитные колебания»	«Урок цифра»
3	Гуманитарный цикл	Рогалёва В.Л.	«Развитие профессиональной компетентности педагога	1Повышение качества обученности по русскому языку.		Гаврик О.В.-участие в 16 Международной конференции

			как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогов»	2.Дорожные карты «Повышение качества обученности по русскому языку» 3.Мониторинг «Качество обученности по русскому языку». 1.Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. 2.Системно – деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла. 3.Работа по темам самообразования.		«Филологическое образование и современный мир» ЗАБГУ. Гаврик О.В.-участие в школьном МО., в муниципальном форуме «Инновационные формы» (I место). Щукина Л,В, - участие в школьном МО, в муниципальном форуме «Инновационные формы» (III место). Перебоева Н,А,- участие в школьном МО, в муниципальном форуме «Инновационные формы» (сертификат участия).
4	МО «Здоровое поколение»	Климова М,Д.	Применение новых технологий для повышения качества обученности и здоровьесбережения	- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов 2019- 2020 учебный год. Учителей физической культуры, технологии, музыки, изо, ОБЖ. 2- формирование фонда оценочных средств, проведение текущего контроля успеваемости в промежуточной	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике 1 по 11 класс. Соревнования русская лапта, футбол, проходил конкурс Здорово быть Здоровым, соревнования баскетбол, волейбол, президентские соревнования, по комплексу ГТО. – 14 учащихся али нормативы. 2- ступень 8 человек Золотой значок двое уч-ся. Серебрянный пять уч-ся,	Климова М Д- Приаргунск. Доклад - индивидуальный подход к формированию компонентов здоровья человека, его психическому и физическому развитию. Работа с одарёнными детьми в рамках преподавания физической культуры.

				аттестации обучающихся. 3- Разработка открытых мероприятий. 4- Проведение и подведение итогов соревнований проведенных год «Спорта».	один бронзовый. 3- ступень - двое уч-ся на золотой значок. Двое уч-ся на серебряный значок. 4- ступень - двое уч-ся на серебряный значок. Участвовали районных соревнований. « Граница 2019 год» 1- место конкурс боевых листов, 1- место меткий стрелок. 1 – место «Ратные страницы истории Отечества» 1- место « Визитная карточка» в районном юнармейском многоборье. 2 место в строевом смотре, 2- место Лучший стрелок АК. Дипломом за 2место в районном многоборье «граница 2019 год.	Педсовет: Выступление по темам самообразования. Повышения мастерства через темы самообразования. Климова МД, Климов АП, Симоченко С В, Чепова ОИ, Фирсов ЕА.
5	МО учителей начальных классов	Портнягина Е.А.	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов - залог успешного обучения по новым ФГОС»	«Создание ситуации успеха на уроках с целью повышения познавательной активности обучающихся» Круглый стол «Методы и приемы обучения детей с ОВЗ», доклад логопеда Перебоевой Н.А «Дисграфические ошибки у детей	Пыхалова Л.И., математика предшкольный класс «Цифра 8» «Игровые формы деятельности для повышения образования в условиях реализации ФГОС» Усова Е.В., 4 класс, русский язык «Как не	

				начальных классов»	ошибиться в написании окончаний имен прилагательных» «Изучение и применение технологии деятельностного метода обучения в начальных классах»	
--	--	--	--	--------------------	---	--

Вывод: исходя из выше изложенного, можно констатировать, что в 2019-2020 учебном году педагоги не активно принимали участие во внешкольных мероприятиях различного уровня. (Во полугодии ситуация осложнилась из-за КОВИД-19)

Анализ работы по реализации внедрения ФГОС в 2020 г.

ОО	класс	Количество обучающихся
МБОУ Кличкинская СОШ	1	15
	2	13
	3	7
	4	8
	5	6
	6	13
	7	17
	8	4
	9	11
	10	6

1. Проведение мероприятий вОО:

- мониторинг готовности в СОО: предметно-развивающей среды, подготовленности кадров.

- формирования УУД и метапредметных умений во внеурочной деятельности;
- мониторинг речевых и читательских результатов учащихся 4-9 классов;
- мониторинг активности учителя.
- мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей и учащихся;
- ВПР в 5,6,7,8, 9, 10 классах.
- административные контрольные работы за полугодие во 2-10 классах: выполнения стандарта;
- разработка программ: в процессе разработки образовательная программа ФГОС ООО;
- информационное сопровождение: школьный сайт, газеты «Приаргунская зоря»
- родительские собрания в классах;

Внеурочная деятельность: в начальной школе работает 11 кружков, в основной и средней школе – 6 кружков и 5 спортивных секций.

Оценка эффективности работы ОО в условиях введения ФГОС: 100% успеваемость, качество за год – 37%;

Проблемы: недостаточное материально-техническое оснащение школы

Инновационная деятельность в ОО, реализуемая в 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О., творческая группа, педколлектив	Предмет, должность	Уровень (краевой, муниципальный, школьный)	Тема инновации	Сроки	Практическая деятельность по теме
	Пименова Ю.В.	География, учитель	школьный	«Как научить школьников выражать географические идеи» (развитие речи на уроках географии)»	2018-2021	Выступление на семинаре
	Гаврик О.В.	Английский язык	муниципальный	Создание иноязычной креативной среды в общеобразователь	2018-2020	МБОУ Кличкинская СОШ элективный курс, конкурс «Учитель года», семинар в ЗабГУ г.Чита, международная

				ной школе посредством технологии “Creative Writing”		конференция г.Новосибирск.
	Климова М.Д.	Учитель физическая культура	школьный	Использование межпредметных связей на уроках физической культуры как средство развития мыслительной деятельности с активными методами обучения.	2018-2022	Выступление на семинаре
	Перебоева Н.А.	Учитель истории и обществозн ания		«Система работы с текстом на уроках истории и обществознания как одно из средств подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	2020 - 2025	
	Щукина Л.В.	Учитель истории и обществозн ания		«Повышение качества обученности учащихся через использование практической направленности уроков и ИКТ. (Сервис Quizlet)»	2019-2022	

Инновационная деятельность в ОО, реализуемая в 2020-2021уч.г.

№	Ф.И.О.,	Предмет,	Уровень (краевой, муниципальный,	Тема инновации	Сроки	Практическая деятельность по теме
---	---------	----------	-------------------------------------	----------------	-------	--------------------------------------

п/п	творческая группа, педколлектив	должность	школьный)			
	Пименова Ю.В.	География, учитель	школьный	«Как научить школьников выражать географические идеи» (развитие речи на уроках географии)»	2018-2021	Выступление на семинаре
	Гаврик О.В.	Английский язык	муниципальный	Создание иноязычной креативной среды в общеобразовательной школе посредством технологии “Creative Writing”	2018-2020	МБОУ Кличкинская СОШ элективный курс , конкурс «Учитель года», семинар в ЗабГУ г.Чита, международная конференция г.Новосибирск.
	Климова М.Д.	Учитель физическая культура	школьный	Использование межпредметных связей на уроках физической культуры как средство развития мыслительной деятельности с активными методами обучения.	2018-2022	Выступление на семинаре
	Перебоева Н.А.	Учитель истории и обществознания		«Система работы с текстом на уроках истории и обществознания как одно из средств подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	2020 - 2025	
	Щукина Л.В.	Учитель истории и обществознания		«Повышение качества обученности учащихся через использование практической направленности уроков и ИКТ. (Сервис Quizlet)»	2019-2022	

5. Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (биология, химия)	Васильева Ольга Васильевна	ЧГПИ Н.Г. Чернышевского, в 1986 г. по спец. учитель биологии с дополнительной специальностью химия. Категория: высшая	Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в объеме 288 ч. «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» в объеме 36 ч. С 06.04.2020 по 10.04.2020 г. Г.Чита.
2	Зам. директора по учебной части (география)	Пименова Юлия Васильевна	Забайкальский ГПУ им. Н.Г. Чернышевского 2001 г. география ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского «Олигофренопедагогика» 2009 г. №ДВС 1290718 Категория: высшая	«Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» в объеме 36 ч. С 06.04.2020 по 10.04.2020 г. ИРО. «Реализация общеобразовательных программ по географии с учетом ФГОС и концепции преподавания учебного предмета: система практических работ по географии» в объеме 36 ч. С 04.05.2020 по 08.05.2020 г. ИРО. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 36 ч. с 10.10.2020 по 13.10.2020 г. «Луч знаний Красноярск. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» в объеме 36 ч. РАНХиГС с 22.05.2020 по 10.08.2020 г.

3	Зам. дир. по воспитательной работе (информатика)	Рогалёва Ольга Лаврентьевна	ЧГПИ Н.Г. Чернышевского, в 1987 г. по спец. учитель математики	«Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов» в объеме 36 ч. С 06.04.2020 по 10.04.2020 г. ИРО. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» в объеме 36 ч. РАНХиГС с 22.05.2020 по 10.08.2020 г.
---	--	-----------------------------	--	---

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Заместители директора по УВР, ВР в полном объеме осуществляют контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия руководителям МО, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

2. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	23	100
- высшее педагогическое	14	61
- среднее профессиональное (педагогическое)	7	30
- среднее профессиональное (непедагогическое)	2	9
	0	0

- другое		
Имеют квалификационные категории:	23	
- высшую	6	26
- первую	4	17

Педагогический стаж:

21 учителей – женщины, 2 учителей – мужчины.

Средний возраст учителей – 52 лет, до 30 лет – 2, 30-40 лет – 2, 40-50 лет – 3, 50-60 лет – 13, свыше 60 лет – 3.

Стаж учителей: свыше 30 лет – 9, свыше 20 лет – 5, 15-20 лет – 3, 10-15 лет – 1, 5-10 лет – 2, 0-5 лет – 3

Квалификационные категории:

- 6(26%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию ;
- 4 (17%) педагогов – первую квалификационную категорию
- 13 (57%) педагог – соответствие занимаемой должности.

Предметная направленность:

В 2019-2020 учебном году работали 23 педагогических работника, входящих в предметные методические творческие группы (МО):

- МО учителей Гуманитарного цикла – 5 чел.;
- МО учителей математики и информатики – 4 чел.;
- МО учителей естественно – научного цикла – 3чел.;
- МО учителей «Здоровое поколение» – 5 чел.;
- МО учителей начальной школы – 5чел.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно – правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по НВР совместно с руководителями МО.

В рамках предметных недель педагоги организовывали мероприятия в классах и оформляли стенгазеты, проводили конкурсы рисунков, ребусов, кроссвордов, презентаций.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**. В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведены педсоветы:

- Адаптация учащихся 1 и 5, 10 классов
- Итоги 1, 2 полугодия
- Внедрение ФГОС на втором уровне обучения
- Итоги года. Перевод учащихся в следующий класс 1-8 и 10 класс. Допуск к экзаменам.
- Выпуск учащихся 9 и 11 классов.
- виды УУД на уроках .

За учебный год проведены малые педагогические советы по вопросам выполнения планов работы, анализа состояния учебно – воспитательного

процесса, по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Составной частью повышения педагогической квалификации является аттестация учителей. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и для учителей, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

За 2019-2020 учебный год прошли аттестацию Пыхалова Л.И., Усова Л.Н., Фирсова Е.А., Усова Е.В.

- соответствие.

Наиболее высококвалифицированными на данный момент можно считать МО учителей «Современный урок», МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальной школы.

Есть перспективы по плану аттестации и основания по результатам работы на повышение квалификации в следующем учебном году для учителей

Вывод: работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-11 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

Раздел II

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проходит в 9-ых классах в форме ОГЭ и в 11-ых классах ЕГЭ. Для проведения экзаменов в течение года формировались банки данных для сдачи экзаменов, велась подготовительная работа. Подробные результаты аттестации 2020 года обучающихся 9–ых и 11-х классов приведены отдельной справкой.

Учащиеся МБОУ Кличкинская СОШ 9 класса не сдавали экзамены по причине коронавируса.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11класс)

Всего сдавало 7 учащихся.

7 учащихся получили аттестаты полного среднего образования. Гусевская Валентина Олеговна отказалась от сдачи экзамена в форме ЕГЭ (заявление). В виду распространения коронавируса экзамены по математике Б отменены.

Более 55 баллов

набрали 4 ученицы (Сараева Ксения, Бянкина Виктория, Сотникова Марина, Галустян Алена) по русскому языку (учитель Роголёва В.Л.)

Результаты ЕГЭ 11 класса

	Ф.И.О.	Предмет (100 баллов)		Предметы ЕГЭ с баллами выше 71		Предметы ЕГЭ с баллами выше 55	
		Название предмета	Годовая оценка в 11 классе	Название предмета	Годовая оценка в 11 классе	Название предмета	Годовая оценка в 11 классе
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бянкина Виктория Евгеньевна					Русский язык (57)	3
2	Былков Владимир Сергеевич						
3	Сотникова Марина Сергеевна					Русский язык (65)	5
4	Гусевская Валентина Олеговна						
5	Галустян Алена Рубеновна					Русский язык (67)	5
6	Погодин						

	Владимир Владимирович						
7	Сараева Ксения Алексеевна					Русский язык (59)	4

Выбор и сдача экзаменов в 11 классе

профиль	Кол – во учащихся	Кол – во учащихся выбравших экзамен по профилю	предмет	% совпадения экзамена с профилем
Физика, обществознание	7	6	Физика (2), обществознание(4)	86

Совпадение выбранных экзаменов с профилем составило 86%.

Выводы:

- Наблюдается повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ итогам учебного года: внедрение стандартов нового поколения, улучшение МТБ начальной школы, введение ЭОР в обучение и воспитание, активизация групповой и индивидуальной работы по русскому языку и математике, усиление внимания развитию читательских навыков.
- Положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации: усиленный контроль качества подготовки к ГИА, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям и посещаемости элективных курсов, применение образовательных технологий исследовательского характера.
- По результатам ЕГЭ все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты. Более высокие баллы учащиеся показывают по русскому языку и математике (базовая). Повышение среднего балла по русскому языку, истории на ЕГЭ. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов: формирование мотивационной сферы ученика. Повышенный уровень ответственности учащихся за самостоятельную подготовку к ЕГЭ.
- По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:
 - итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - результаты обязательных письменных экзаменов;
 - анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Кличкинской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении; совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Раздел III

Динамика развития

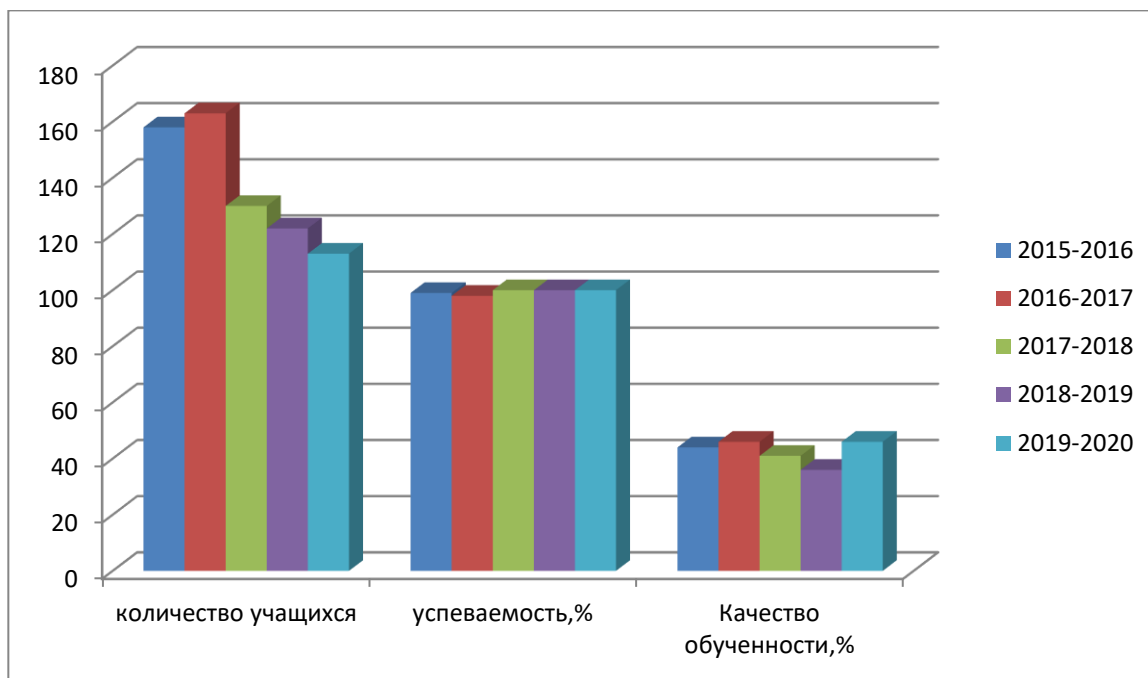
Статистика

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, обучающихся	158	163	130	122	113
Не получили аттестата - основное образование	0	1			0
- среднее полное образование		0		7 чел.	
Окончившие с аттестатом особого образца - основная школа - старшая школа	2 Сундужева Вероника, Башуров Кирилл- 9 класс 1 Назимов Егор (золотая)- 11 класс	Беломестнова Алина – 9 класс Антонова Ксения -11 класс	1 Власова М. – 9 класс Сундужева Вероника – 11 класс	0 0	0

Количество учащихся поступивших в ПУ - основная школа - старшая школа	5\14 3\9	3/13 3/5		7 6	4 6
Количество учащихся поступивших в ВУЗ	6\9	2/5		0	
Количество учащихся поступивших в ВУЗы и ССУЗы	4\14 6\9	5/5		13	10
Количество учащихся поступивших в 10 класс	5	9	10	10	6

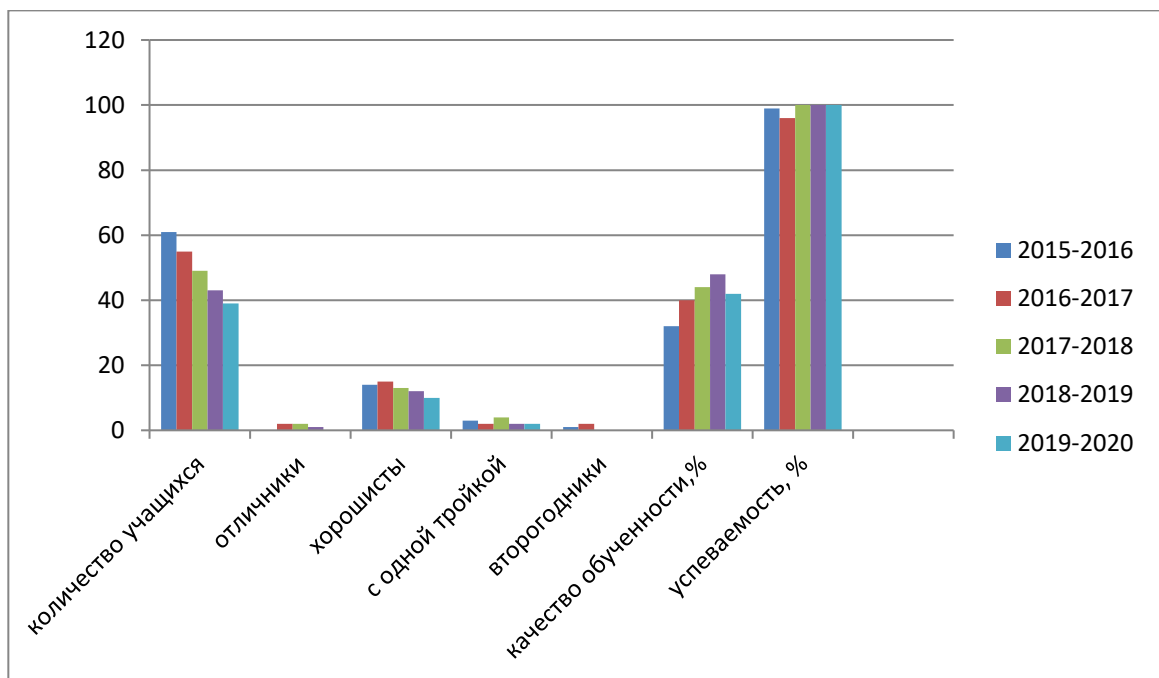
**Сравнительная таблица качества обученности и успеваемости за 5 лет
(по школе).**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол –во уч-ся	158	163	130	122	113
Успеваемость %	99(второгодник 1 класс Носов Д. – заявление родителей)	98(2 второгодника: Сальников Никита и Козулина Татьяна, ученики 1 класса)	100	100	100
Качество обученности %	44	46	41	36	46



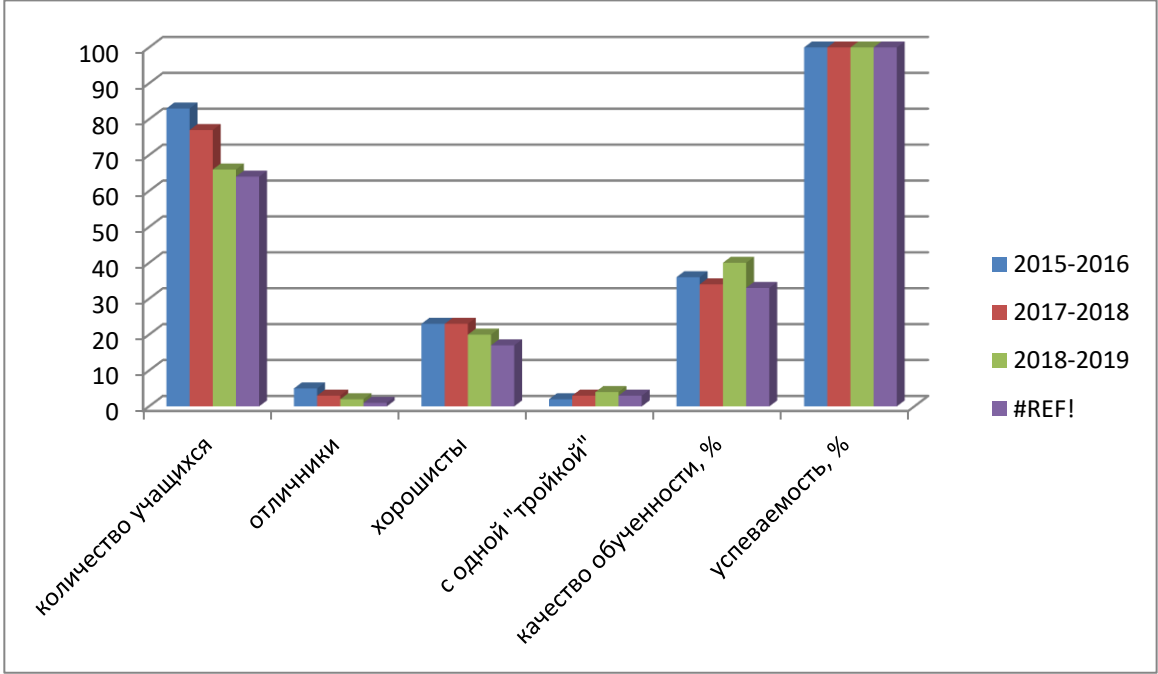
Качество обученности и успеваемости за 5 лет (1ступень)

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	второгодники	Качество обученности	% успеваемости
2015-2016	61	0	14	3	1 класс Носов Д. – заявление родителей)	32	99
2016-2017	55	2	15	2	Сальников Никита и Козулина Татьяна, ученики 1 класса	40	96
2017-2018	49	2	13	4	0	44	100
2018- 2019	43	1	12	2	0	48	100
2019-2020	39	0	10	2	0	42	100



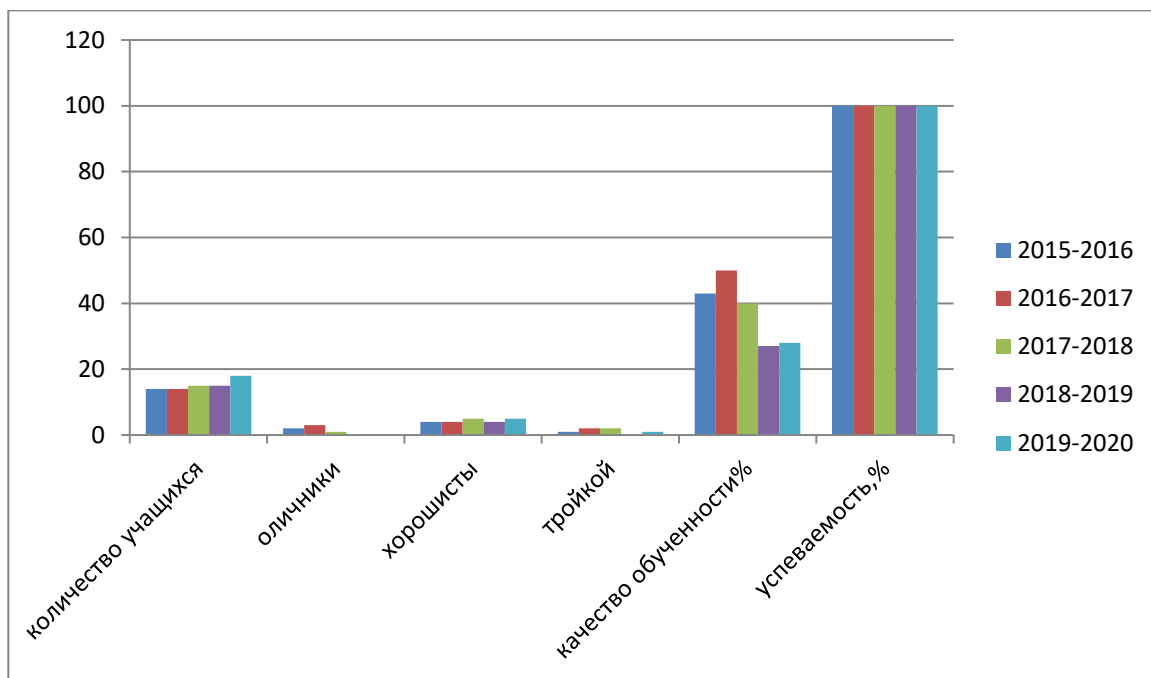
Качество обученности и успеваемости за 5 лет (2 ступень)

Учебный год	Кол-во уч – ся	«5»	«4» и «5»	С одной тройкой	второгодники	% качества обученности	% успеваемости
2015-2016	83	5	23	2	-	36	100
2016-2017	77	3	23	3	-	34	100
2017-2018	66	2	20	4	-	40	100
2018-2019	64	1	17	3	0	33	100
2019-2020	56	1	21	2	0	42	100



Качество обученности и успеваемости за 5 лет (3 ступень)

Учебный год	Кол-во уч - ся	«5»	«4» и «5»	С одной тройко й	Второгод-ники	% качества обученности	% успеваемости
2015-2016	14	2	4	1	-	43	100
2016-2017	14	3	4	2	-	50	100
2017-2018	15	1	5	2	-	40	100
2018-2019	15	0	4	0	-	27	100
2019-2020	18	0	5	1	-	28	100



Из сравнительных таблиц видно, что идёт повышение качества обученности а 1 и 2 ступени и понижение на 3 уровне обучения

Причины: низкий контроль родителей за качеством подготовки к занятиям

Вывод: учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу с учащимися с целью повышения данных показателей.

Выводы

☐ стабильные показатели уровня обученности, нет второгодников



повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ и итогов учебного года.

☐ положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации

☐ повышение качества обученности учащихся старшего звена: переход к индивидуализированной системе учебной работы, расширение и преобразование традиционных организационных форм учебной работы, использование принципов модульно-зачетной системы.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ Кличкинская СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Итоги олимпиад в начальных классах октябрь 2019 г.

ОУ	Предмет	Класс	Кол-во участников	Призеры		
				3 место	2 место	1 место
				Выполнение работы от 50%	От 70%	От 80%
МБОУ Кличкинская СОШ	русский	2	6	Балабухина Н., Авдась В. Лопатина Н. Романова В.	Бадейников С., Копысов С. Ружникова Н. Дятлова Н.	
		3	4			
		4	2			
	Окружающий мир	1	5	Балабухина Е., Баранова С.	Баженова Н., Фирсов В. Копысов С. Ружникова Н. Фирсов С., Ружников Е.	
		2	2			
		3	2			
		4	3			

	математика	1	5	Баженова Н., Сотников Д.	Балабухина Е., Фирсов В.	
		2	4	Хоботова Н., Авдась В.,	Бадейников С., Копысов С.	
		3	2	Лопатина Н.,	Ружникова Н.	
		4	2	Романова В.	Дятлова Н.	

Отчет по итогам I этапа Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебный год

ОУ	Предмет	Клас с	Кол-во участнико в	Призеры		
				3 место	2 место	1 место
				Выполнение работы от 50%	От 70%	От 80%
МБОУ Кличкинск ая СОШ	русский	5	12	Бояркина У.	Яковлева Ю., Кожина Н.	Марченко А.,
		6	18	Ружников А., Третьякова А., Труфанов А.	Новикова Н.,	Марченко Д.
		8	10	Гурулёва А., Перебоев Р., Чулкова А.		Пименова К.
		9	8	Пряженникова А., Кузнецова С.	Вишнякова Анастасия.	
		10	10	Смолянинова А., Смолянинова О.	Вишнякова Ангелина, Верхотуров а Д.	
		11	4	Сараева К.	Сотникова М.	
	история	7	3			

		8	4			
		9	5			
		10	4	Бояркина А.		
		11	6	Галустян А.. Сотникова М.	Гусевская В., Бянкина В.. Сараева К.	
			2			
	обществознание	8	5	Перебоев Р.	Кузнецов Р., Пыхалов Н.	Гурулёва А., Вишняков а А.
		9	4	Кузнецова С.		
	Англ.язык	9	3			Вишняков а А.
		10	2		Вишнякова Ангелина	
	биология	7	3		Обидин Арсений	
		8	5	Гурулёва Алина, Пименова Ксения, Перебоев Роман, Чулкова Ансатасия		-
		10	6	Вишнякова Ангелина, Бояркина Анастасия, Верхотурова Дарья	Смолянинова Олеся	Романов Максим
		11	4			Сараева Ксения
	ОБЖ	5	12	Полякова Анастасия, Попова Екатерина	Марченко Алексей	Кожина Надежда
		6	15	Авдась Степан, Гаврин Максим, Денищик Алина, Новикова Нелля, ПряженниковМатвей,Треьякова Анастасия, Труфанов Александр	Пинегина Ксения, Пинегин Никита	
		7	4	Тремель Михаил, Романов Артём, Фирсова Анастасия		Обидин Арсений
		8	7	Гурулёва Алина, Перебоев Роман, Чулкова Анастасия	Пименова Ксения	
	география	7	4	Фирсова А., Обидин.А.		
		8	3	Перебоев Р.	Пименова К., Гурулёва А.	
		9	5	Пряженникова А.	Вишнякова А., Долина К., Кузнецова С., Молокова А.	

		11	3	Былков В.	Сотникова М., Сараева К	
	информатика	5	6	Полякова А., Кожина Н.		
		6	4	Денищик А.		
		7	3			
		8	3			
	Математика	5	4	Яковлева Ю.	Полякова А., Кожина Н.	
		6	6	Пинегин Н.		
		7	4	Фирсова А.		
		8	3			
		9	3	Вишнякова А., Пряженникова А.		
		10	2			
		11	2			
	Физика	8	3	Гурулёва А.		
		9	3			
		10	2			
	физкультура	8	10	Шорохова Анастасия, Антонов Алексей	Гурулёва Алина, Погодин Кирилл	Чулкова Анастасия,
		9	10		Чулкова Валерия	
		10	10			Романов Максим
		11	6			

Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней

Ф И О участника, класс	Название конкурса, конференции			Результат (место, награждение)	ФИО педагога-наставника
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень		
Тремель Павел-1 Суходолин Илья-1 Верхотурова Варя-1 Блохина Екатерина-1 Баженова Настя-1 Баженов Кирилл-1 Фирсов Виталий-1 Лопатина Настя-3 Романова Валерия-4		«Я рисую День Победы!»		Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом III ст.	Рогалева О.Л., Усова Е.В.

Бодрунова Кристина-5 Кожина Надя-5 Лопатин Федор-5 Марченко Алексей-5 Попова Катя-5 Молокова Настя -9 Пахатинская Настя-9 Белых Кристина-9 Сараева Ксения-11 Сотникова Марина-11				Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом II ст.	
Баженов Кирилл-1 Баженова Настя-1 Вишнякова Ангелина-10 Вишнякова Настя-9 Вишнякова Клава-подготов. Чулкова Настя-8 Чулкова Валерия-9 Чулков Николай-подготов. Ружников Артем-6 Ружников Егор-4 Ружникова Наташа-3 Романова Валерия-4		«Маленькие истории про большую войну» (семейное творчество)		Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст.	Рогалева О.Л., Усова Е.В.
Бояркина Кристина-9 Васильева Даша-подготов. Кузнецова Света-9 Чулков Николай-подготов. Чулкова Валерия-9 Яковлева Юлия-5 Суходолин Илья-1 Романова Валерия-4 Кожина Надя-5		«Живое слово о войне»		Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом I ст.	Рогалева О.Л., Усова Е.В.
Пименова Ксения-8 Вишнякова Настя-9 Вишнякова Ангелина-10 Сотникова Марина-11 Кожина Надя-5 Ружников Артём-6 Гурулёва Алина-8 Перебоев Роман-8		«Культурный марафон		Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота грамота	Рогалёва О.Л., Окунева М.Н.
Маркова Катя-2 Яковлева Юлия-5	Нового днее Забайк алье			Диплом Диплом	Рогалёва О.Л., Чепова О.И.
Бодрунова Кристина-5 Кожина Надя-5	Краеве дчески й диктан т			Диплом Диплом	Чепова О.И.

Бояркина Кристина-9 Кожина Надя-5 Кузнецова Света-9 Романова Валерия-4 Суходолин Илья-1 Чулков Николай-подготов. Чулкова Валерия-9 Яковлева Юлия-5	Краева я библио тека им.Гра убина «Читае м о войне с Грауби нкой»			Результаты будут 01.06.20	Рогалёва О.Л.
Кузьмичёва Уля-3 Захарова Диана-3 Кузнецова Арина-3 Лопатина Настя-3 Романова Валерия-4 Кожина Надя-5 Яковлева Юлия-5 Бодрунова Кристина-5 Марченко Данил-6 Ружников Артем-6 Новикова Нелля-6 Пинегина Ксения-6 Гаврин Максим-6 Третьякова Настя-6 Гурулёва Алина-8 Пименова Ксения-8 Пыхалов Николай-9 Вишнякова Настя-9 Пряженникова Настя-9 Вишнякова Ангелина-10			«Британский бульдог»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат диплом сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат диплом сертификат сертификат сертификат	Гаврик О.В.

Участие детей во всероссийских игровых конкурсах 2019 – 2020г.

<u>Всероссийские игровые конкурсы</u>	ОУ(количество)
«Британский бульдог»	20
«ЧИП»	14
«Информационная безопасность»	74
Другие конкурсы	
«Старт»	15
«Мир Олимп» осенняя сессия	10
Культурный марафон	8

Олимпис (осенний, весенний)	21
Звездочет	9
Чудесная страна	4
Урок цифра	74
Звездочет	9

-Школьный этап «Живая классика»(конкурс чтецов)-10 участников; 4-9 классы.

I место – Кожина Н., 5 кл.

II место – Пименова Ксения -8кл., Вишнякова Ангелина-10 кл

III место- Бояркина Кристина-9 кл.,

Муниципальный этап «Живая классика» - 4 участника

Пименова Ксения -8кл., Вишнякова Ангелина-10 кл, Бояркина Кристина-9 кл., Кожина Надежда-5 кл. Все отмечены дипломами.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое, кирпичное

2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1977г

3. Проектная мощность – -240

4. Реальная наполняемость – -188

5. Перечень учебных кабинетов:

1. биология -2

2. математика

3. физика

4. химия

5. автодело

6. информатика

7. английский язык

8. география

9. история

10. технология

11. русский язык - 2

12. кабинет начальных классов-5

6. Перечень мастерских:

а) мастерская по технологии

7. Библиотека: площадь - 24; книжный фонд - 28048, в том числе учебники -2486, книги,

методическая литература -880

8. Спортивный зал - имеется, площадь -**294кв м²**

9. Спортивная площадка - имеется, площадь –1760м² _____

10. Столовая - имеется, площадь - 136 число посадочных мест -80

11. Актный зал - да, площадь –67.7 м²

12. Танцевальный зал - да, площадь – 77.5 м²

13. Медицинский кабинет -да, площадь – 14.4 м²

14. Другое

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)
1	4 рабочих станций	Кабинет информатики	Информатика
2	1 рабочая станция	Кабинет физики и математики	Физика математика
3	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия
	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия
4	1 рабочая станция	Кабинет английского языка	Английский язык,
5	1 рабочая станция	Кабинет географии	география
6	1 рабочая станция	Кабинет русского языка и литературы	МХК Русский язык, литература
7	1 рабочая станция	Кабинет русского языка и литературы	МХК Русский язык, литература
8	1 рабочая станция	Учительская	
9	1 рабочих станции	Бухгалтерия ноутбук	
10	1 рабочая станция	Начальный класс 1	
11	1 рабочая станция	Начальный класс 4	
12	1 рабочая станция	Начальный класс 3	

Электронные учебные программы, учебники. Пособия.

Наименование программы	Разработчики	Примечание
Русский язык- Литература		
Электронные учебные программы		
Русский язык	-Сайт корпорации «Российский учебник» -Справочно-информационный портал «Грамота.ру-русский язык для всех» -Электронные словари онлайн. -Сайт «Культура письменной речи». -Официальный сайт «Международные олимпиады по русскому языку». Сайт «Светозар-открытая международная олимпиада по русскому языку». -Всероссийская олимпиада школьников.	ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
Литература		
Учебники		
Русский язык 5 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Русский язык 6 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Русский язык 7 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016	Уроки, консультации
Русский язык 8класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Русский язык 9 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Русский язык 10 класс	А.И.ВласенковаЛ.М.Рыбченкова «Просвещение» 2017, 2018	Уроки, консультации
Русский язык 11 класс	А.И.ВласенковаЛ.М.Рыбченкова «Просвещение» 2017, 2018	Уроки, консультации
Литература 5	Г.С.Меркин. Литература. 5 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 6	Г.С.Меркин. Литература. 6 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 7	Г.С.Меркин. Литература.7 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 8	Г.С.Меркин. Литература.8 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 9	Г.С.Меркин. Литература. 9 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 10	С.А.Зинин В.И. Сахаров Литература 10 класс Москва «Русское слово»	Уроки, консультации
Литература 11	С.А.ЗининВ.А.Чалмаев Литература 11 класс Москва «Русское слово»	Уроки, консультации
Электронные учебные программы, учебники, пособия		
География		
Электронные учебные программы		
Наименование программы	Разработчики	Применение
География 5 класс	Сайт nsportal	Интернет ресурсы Уроки, тесты, презентации

География 6класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 7класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 8класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 9класс	Сайт nsportal, Fipi	Уроки, тесты, презентации, консультации
География 10-11класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации

Учебники

География 5класс	Е.М Домогацкий ., Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков, География. 5 класс- М.: ООО «Русское слово», 2013	Уроки
География 6класс	Е.М Домогацкий ., Н.И. Алексеевский География. 6 класс- М.: ООО «Русское слово», 2017	Уроки
География 7класс	Е.М Домогацкий ., Н.И.Алексеевский . География. 7 класс- М.: ООО «Русское слово», 2013г	Уроки
География 8класс	Е.М Домогацкий ., Н.И.Алексеевский Н.И. География. 8 класс- М.: ООО «Русское слово», 2016г	Уроки
География 9класс	Е.М Домогацкий ., Н.И. Алексеевский . Н.Н.Клюев. География. 9 класс- М.: ООО «Русское слово», 2014г	Уроки
География 10-11класс	В.ПМаксаковский География 10-11класс, М.: «Просвещение», 2018г	Уроки
Региональная экология 8 класс	В.П.Горлачёв, О.В.Корсун, Е.А.Игумнова, Л.Н.Золоторёва Чита «Экспресс-издательство» 2011г	Уроки
География Забайкальского края 9 класс	Г.И.Зимирев Чита «Экспресс-издательство» 2010г	Уроки

Английский язык

Электронные учебные программы

Английский язык 2 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.clubroy.com/ https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 3 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 4класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 5 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 6 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 7класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы

Английский язык 8класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/	Интернет-ресурсы
Английский язык 9 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://neznaika.info/ https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/	Интернет-ресурсы
Английский язык 10 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://lyricstraining.com/en https://www.englishspeecheschannel.com/ http://frenglish.ru/headway.html https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/ http://edu.glogster.com/	Интернет-ресурсы
Английский язык 11класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://neznaika.info/ https://www.englishspeecheschannel.com/ http://frenglish.ru/headway.html https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/ http://edu.glogster.com/	Интернет-ресурсы

Учебники

Английский язык 5 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Английский язык 6 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Английский язык 7 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Английский язык 8 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Английский язык 9 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации
Английский язык 10 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации
Английский язык 11 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации

История

Электронные учебные программы

Наименование программы	Разработчики	Применение
История 8 кл	Сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки
История 9 кл	ФИПИ, Решу ОГЭ 2020, Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки, консультации
Обществознание 8 кл	Сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки
Обществознание 9 кл	ФИПИ, Решу ОГЭ 2020, сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки,

		консультации
Учебники		
История 8 кл	1.История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организауий. В 2 ч. Ч1 / Н. М. Арснетьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017г 2.История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организауий. В 2 ч. Ч2 / Н. М. Арснетьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018г 3.А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина Всеобщая история. История	Уроки, консультации
История 9 кл	История России. 9 класс.Учеб.дляобщеобразоват. организайий. В 2 ч. Ч.1/ Н. М.Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019г История России. 9 класс.Учеб.дляобщеобразоват. организайий. В 2 ч. Ч.2/ Н. М.Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019 Юдовская А.Я.. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс Учебник. М. Просвещение 2018г О.С. Сорока-Цюпа. Новейшая история. 9 класс. М. Просвещение.2016 г.	Уроки, консультации
Обществознание		
Электронные учебные программы		
Обществознание5-8класс	Обществознание. 5 класс, 6 кл, 7 кл, 8кл: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017г	Уроки, консультации
Обществознание 9 кл	Обществознание. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018г	Уроки, консультации
Пособия		
История 8 кл	1.Журавлева О. Н.. История России. Поурочные разработки. 8 класс. М. Просвещение. 2015 г. 2.Поурочные разработки к учебнику А. Я Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс» (М.: Просвещение) 3.Рабочая тетрадь по истории России. В 2	Уроки, консультации

	частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018 4.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018 5.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 6.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017	
История 9 кл	1.История./С. И. Кужель. – Москва:Эксмо. 2018. (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX начало XXI века 9 кл. Поурочные разработки – М.:Просвещение, 2010 2.Юдовская А.Я. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 1800-1913 гг. м. : Просвещение, 2013 История России. Контрольные работы. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2017 3.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику) / М. Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 4.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику) / М. Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 5.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч.1: 9 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С.Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019 6.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч.1: 9 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С.Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019	Уроки, консультации

Обществознание 8 кл	1.Рабочая тетрадь по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкий «Обществознание. 8 кл». ФГОС (к новому учебнику)/ А. С. Митькин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство «Экзамен», 2017 2.Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н. 2017 год	Уроки
Обществознание 9 кл	1.Гришкевич С.М. Обществознание. – Москва: Эксмо, 2018 (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2.Поурочные разработки к учебнику авторы Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. 2014 год	Уроки, консультации
История древнего мира 5 класс	В.И.Уколова История древнего мира 5класс «Просвещение» 2014г	Уроки, консультации
История средние века 6 класс	В.В.Ванюшкин, В.И.Уколова История средние века 6 класс «Просвещение» 2015г	Уроки, консультации
История России 6 класс	А.В. Торкунова История России 6класс Издательство «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История России 7 класс	А.В. Торкунова История России 7 класс Издательство «Просвещение»2016	Уроки, консультации
История нового времени 7 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин Издательство « Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История России 8 класс	А.В. Торкунова История России 8 класс Издательство «Просвещение»2018	Уроки, консультации
История Нового времени 8 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.ВанюшкинИстория.Нового времени. 8 класс .Издательство « Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
История России 9 класс	А.В. Торкунова История России 9 класс Издательство «Просвещение»2019	Уроки, консультации
Новейшая история 9 класс	О.О.Сороко-Цюпа История. Новейшая история 9 класс М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История. Россия и мир. 10 класс	О.В.Волобуев, В .А.Клоков, М.В.Пономарёв История и мир 10 класс Издательство «Дрофа» 2016г	Уроки, консультации
История. Россия и мир. 11 класс	О.В.Волобуев, В .А.Клоков, М.В.Пономарёв История и мир. 11 класс. Издательство «Дрофа» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 5 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 5 класс Издательство М:«Просвещение» 2014г	Уроки, консультации
Обществознание 6 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 6 класс Издательство М:«Просвещение»2015г	Уроки, консультации
Обществознание 7 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 7класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 8 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 8 класс Издательство М:«Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Обществознание 9 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс Издательство М:«Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Обществознание 10 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 11 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Информатика		

Электронные учебные программы		
Информатика	http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы
Учебники		
Информатика 5 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 5 класс Издательство «Бином» 2013г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 6 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 6 класс Издательство «Бином» 2015г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 7 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 7 класс Издательство «Бином» 2016г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 8 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 8 класс Издательство «Бином» 2016г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 9 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 9 класс Издательство «Бином» 2018г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 10 класс	И.Г.Семакин Е. К. Хеннер Информатика 10 класс Издательство «Бином» 2010г, 2013г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 11 класс	И.Г.Семакин Е. К. Хеннер Информатика 11 класс Издательство «Бином» 2010г, 2013г http://sc.edu.ru/http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Биология - химия		
Электронные учебные программы		
Биология	Биология 1С: Репетитор	Интернет ресурсы
Биология	ЕГЭ – 2020	Интернет ресурсы
Биология	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Биология»	Интернет ресурсы
Биология	interneturok.ru»	Интернет ресурсы
Биология	info@infourok.ru	Интернет ресурсы
Учебники		
Биология 5кл.	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Москва ,«Дрофа», 2012 год	Уроки, консультации
Биология 6кл.	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. Москва ,«Дрофа», 2013 год	Уроки, консультации

Биология 7кл.	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин. Биология.Животные. Москва «Дрофа»,2014год	Уроки, консультации
Биология 8кл.	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Б еляев.Биология.Человек. Москва «Дрофа»,2013год	Уроки, консультации
Биология 9кл.	А.А.Каменский,Е.А.Криксун ов.Введение в общую биологию и экологию. Москва «Дрофа», 2016г, 2017, 2019год	Уроки, консультации
Биология 10-11кл.	А.А.Каменский,Е.А.Криксунов. Общая биология10-11 . Москва «Дрофа»,2018год	Уроки, консультации
Региональная экология 8 класс	В.П. Горлачёв, О.В.Корсун, Е.А.Игумнова, Л.Н.Золоторёва Чита «Экспресс-издательство» 2011г	Уроки, консультации
Химия 8класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение»2016г	Уроки,
Химия 9 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение»2019г	консультации
Химия 10 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение» 2014	Уроки,
Химия 11 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение» 2014	консультации
Электронные учебные программы		
ОБЖ		
Наименование программы	Разработчики	Применение
ОБЖ	interneturok.ru» info@infourok.ru Российская электронная школа	Интернет- ресурсы Видео-уроки, тесты
Учебники		
ОБЖ 5-11класс	А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» , 2013г, 2015г,2016	Уроки, консультации
Математика		
Электронные учебные программы		
Наименование программы	Разработчики	Применение
Математика Алгебра Геометрия	Метод-капилка Сайт учителей математики Мульти урок info@infourok.ru решуЕГЭ – Гущин Д Решу ОГЭ – Гущин Д Fipi , Статград, info@infourok.ru Алекс Ларин	Интернет ресурсы Уроки, тесты, презентации
Учебники		
Математика 5	Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г. М.: «Мнемозина», 2015г	Уроки, консультации

Математика 6	Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г. М.: «Мнемозина», 2015г	Уроки консультации
Алгебра 7	Алгебра Мордкович А.Г. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2015	Уроки консультации
Алгебра 8	Алгебра Мордкович А.Г. Александрова Л.А. Мишустина Т.Н. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2012г	Уроки консультации
Алгебра 9	Алгебра Мордкович А.Г. Александрова Л.А. Мишустина Т.Н. М.: «Мнемозина», 2018г	Уроки консультации
Алгебра 10-11	Алгебра и начало анализа Мордкович А.Г. Мишустина Т.Н. Денищева Л.О. Корешкова Т.А. Семенов П.В. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2012г	Уроки консультации
Геометрия 7-9	Геометрия Погорелов А.В. М.: - «Просвещение», 2013г, 2015г, 2017г	Интернет ресурсы Уроки консультации
Геометрия 10-11	Геометрия Погорелов А.В. М.: - «Просвещение» , 2013г	Интернет ресурсы Уроки консультации

Электронные учебные программы

Физика

учебники

Физика 7 класс	Физика Перышкин А.В. М.: «Дрофа», 2013г	Интернет ресурсы
Физика 8 класс	Физика Перышкин А.В. М.: «Дрофа», 2015г	Уроки, консультации
Физика 9 класс	Физика Перышкин А.В. Гутник Е.М. М.: «Дрофа», 2015г	Уроки, консультации
Физика 10 класс	Физика Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б Сотский Н.Н Пафентьева Н.А. М.: Просвещение, 2013г-Классический курс	Интернет ресурсы
Физика 11 класс	Физика Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б Сотский Н.Н Пафентьева Н.А. М.: Просвещение, 2013-Классический курс	Уроки, консультации

Физкультура

Электронные учебные программы

Физкультура (1-4)	«Премьер-Учфильм»	Уроки
Физкультура 5-9	«Премьер-Учфильм»	
Физкультура 10-11	«Премьер-Учфильм»	
Физическая культура 5-7 классы	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торчкова Физическая культура 5-7 класс М: «Просвещение» 2014г	
Физическая культура 8-9 классы	В.И.Лях Физическая культура 8-9 класс М: «Просвещение» 2014г	
	Учебники	

Физкультура (1-4)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (5-7)	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торчкова Физическая культура 5-7 класс М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (8-9)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (10-11)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Музыка		
Учебники		
Музыка 5 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Просвещение» 2013г 2016г	Уроки, консультации
Музыка 6 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Интернет ресурсы
Музыка 7 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Уроки, консультации
Музыка 8 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Интернет ресурсы
Технология		
Учебники		
Технология 5 класс	Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома». М. : Вентана- Граф 2013 (5 кл.) А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненкопод редакцией Симоненко В.Д. «Технология . Индустриальная технология 5 класс М. :	Интернет ресурсы
Технология 6 класс	Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома». М. : Вентана- Граф 2015 (6кл.)	Уроки, консультации
Технология 7 класс	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко под редакцией Симоненко В.Д. «Технология . Индустриальная технология 7 класс М. : Вентана- Граф 2014 Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома».	Интернет ресурсы
Технология 8 класс	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. под редакцией Симоненко В.Д. «Технология.» М. :Вентана Граф 2014 (8кл.)	Уроки, консультации
Технология 10 класс	В.Д.Симоненко. ,О.П.Очинин: Матяш Н.В., М.В.Виноградов под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» (баз.ур.)	Уроки, консультации
Методический кабинет. Администрация управления		
Настольная книга директора школы	«Астраль»	
Новые стандарты- новое качество работы учителя	Т.С.Фищенко Практико- ориентированное учебно-методическое пособие УЦ М: «Перспектива»	
Управление образовательными системами	Т.И. Шамова, П.И.Третьяков Н.П.Капустин издательский центр «Владос»	
	Начальная школа	
	Электронные учебные программы	

Русский язык Азбука Окружающий мир Литературное чтение	Раздел сайта корпорации «Российский учебник» <u>«Начальное образование»</u> Ресурс <u>«Открытый урок. Первое сентября»</u> <u>1сентября.рф</u> http://festival.1september.ru <u>Азбука в картинках.</u> <u>«ИНФОУРОК»</u> Сайт <u>«Столичный учебный центр»</u> Школа Менеджера образования АНО ДПО «Профстандарт» Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Учебно-методический кабинет» Сайт «УчительPRO» <u>УРОК.РФ</u> <u>pedsovet.org</u> http://www.uchportal.ru/load/46 http://nsc.1september.ru – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». http://www.n-shkola.ru/ - Официальный сайт журнала «Начальная школа». http://stranamasterov.ru http://www.tatarovo.ru/sound.html - Отличная подборка звуковых материалов http://www.apus.ru/site.xp/ - энциклопедия о животных. http://bird.geoman.ru – Все о птицах http://invertebrates.geoman.ru – Насекомые планеты Земля. http://fish.geoman.ru - Рыбы. http://plant.geoman.ru – Все о растениях. Сайт учителя начальных классов Дудоровой Елены Владимировны "Росток" Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. А.А. Плешаков Интерактивные таблицы к учебнику «Русская азбука», 1 класс, авт. В.Г. Горецкий <u>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. М.И. Моро</u> Детские радости для детского сада и начальных классов пособия для скачивания, онлайн игры <u>web@rosuchebnik.ru</u> <u>Lecta infourok.ru</u> <u>school 2100.ru</u> <u>http://school-box.ru/</u>	уроки, презентации дополнительные задания
учебники		
Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык 2 кл Издательство "Просвещение" 2017	Уроки, консультации

Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.орецкий Литературное чтение. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Окружающий мир	А.А.Плешаков. Окружающий мир 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Физкультура	В.И.Лях Физическая культура М: Просвещение 2012г,2018г	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. 2 кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка2кл Издательство "Просвещение"2018	Уроки, консультации
Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык 2 кл издательство М: «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко Русский язык 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012г	Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина Математика.3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Литературное чтение	О.В.Кубасова Литературное чтение 3 кл издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Технология	Н.А.Конышева Технология 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Физкультура	В.П.Лях (1-4)издательство «Просвещение» 2012г 2019г	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева Изобразительное искусство. 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Критская Музыка 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Английский язык	В.П.Кузовлёв 3 кл издательство «Просвещение» 2013г 2019г	Уроки, консультации
Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко Русский язык 4 кл Смоленск Издательство Ассоциация XXI век	Интернет ресурсы Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина Математика. 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Интернет ресурсы
Литературное чтение	О. Кубасова Литературное чтение. 4 кл издательство Смоленск XXI век2012	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация	Интернет ресурсы

	XXI век2012	
Технология	Н.А.Конышева Технология Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Физкультура	В.П.Лях(1-4)издательство «Просвещение» 2012г 2019г	Интернет ресурсы
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева Изобразительное искусство. 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Критская Музыка 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век2012	Интернет ресурсы
Английский язык	В.И.Кузовлёв 4 кл издательство «Просвещение» 2014г	Уроки, консультации

Библиотека. Электронные пособия в помощь учителям- предметникам

№	Тип	Название	Количество
1	DVD	Основы военной службы	3
2	DVD	Основы военной службы. Дополнительные материалы	1
3	аудио	77 шедевров музыки	1
4	CD	Музыка	6
5	DVD	МХК	2
6	CD	Энциклопедия истории России 862-1917	1
7	DVD	Интерактивный мир 1998-2001, 5 класс	1
8	DVD	От Кремля до Рейхстага	1
9	DVD	История 5 класс	1
10	CD	Россия на рубеже 3 тысячелетия	1
11	CD	Экономика и право 10-11	1
12	CD	Эрмитаж: искусство Западной Европы	1
13	CD	Живая школа: живая физика, геометрия	1
14	CD	Шедевры русской живописи	1
15	CD	Одарённые дети. Система работы в школе	1
16	CD	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
17	CD	Управление школой. Методическая работа	1
18	CD	Портфолио ученика. Оценка достижений школьников	1
19	CD	Организационно-хозяйственная деятельность в школе	1
20	CD	Профильное обучение в школе. Практикум и теория	1
21	CD	Экология 10-11	1
22	CD	Лабораторный практикум. Биология 6-10	1
23	CD	Репетитор. Биология	1
24	CD	Биология 9 класс	1
25	CD	Биология 6-9	1
26	CD	Экология	1
27	CD	Всеобщая история: Древнего мира	1
28	CD	Базовый курс MS Excel 2000	1
29	CD	Русский язык 6класс	1
30	CD	Открытая физика	1

31	CD	Алгебра 7-11	1
32	CD	Практический курс internet Explorer50	1
33	CD	FransisolOr2000	1
34	DVD	Забайкальский фронт второй мировой	1
35	DVD	Торговые города Забайкалья. Нерчинск.	1
36	DVD	Забайкалье в древние века	1
37	DVD	Малая энциклопедия Забайкалья природное население	1
38	DVD	Забайкалье страницы истории. ДВР короткая пьеса в театре гражданской	1
39	DVD	Забайкалье страницы истории. Во глубине Сибирских руд. Декабристы в Забайкалье.	3
40	CD	Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева. «Основы православной культуры»	21
41	CD	Электронное приложение к учебнику М.А.Членова, Г.А. Миндриной, А.В. Глюцер «Основы иудейской культуры»	1
42	CD	Экология уч. пособие 10-11 класс А.К.Ахлебникова, В.И.Сивоглазова	1
43	DVD	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	1
44	DVD	Планета животных.	1
45	DVD	Беседы с животными.	1
46	DVD	Земля мощь планеты.	1
47	DVD	Невидимая жизнь растений.	1
48	DVD	Живая планета	1
49	DVD	Приключения капли воды	1
50	DVD	Планета Земля	1
51	CD\ DVD	Генезис Плюс	1
52	DVD	Уроки биологии. Животные. 7 класс	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;

- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кличкинская средняя общеобразовательная школа

10 февраля 2020

Директор МБОУ Кличкинской СОШ:



О.В. Васильева